

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль
протокол №10 от 19.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с советом обучающихся
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль
протокол №4 от 19.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль
протокол №15 от 19.08.2025г.



УТВЕРДЛНО
Директор школы
Кручинов А.В.
Приказ № 73 от 19.08.2025г.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль
на 2025 – 2026 учебный год**

В рамках внедрения Технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Ненецкой области от 18.08.2023г №16-151)
(патриотическое, эстетическое, трудовое направления воспитания)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитательные задачи - развивающие характеристики (критерии оценки) достижаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутренних основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а) формирование социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории; б) формирование уважительного	<u>По задаче а:</u> Еженедельные церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» <u>Участие в районных митингах:</u> «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День памяти и скорби»	5-11	еженедельно	Зам. директора по ВР
		5-11	еженедельно	Классные руководители
		5-11	в течение года	Администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители

г) формирование толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.	Тематические экскурсии в школьном историко-краеведческом музее:			
	«Великая Отечественная война», «Герой Советского Союза Михаил Михайлович Осипов», «Герои- земляки»; «В Бессмертном полку», «Все для фронта, все для Победы!»	5-11	в течение года	Руководитель школьного музея
	Общешкольные мероприятия:			
	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-11	1 сентября	Администрация школы, классные руководители
	Урок патриотизма «Россия – страна возможностей»	5-11	1 сентября	Администрация школы, классные руководители
	Тематический классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-11	4 сентября	Классные руководители
	Час истории «Международный день памяти жертв фашизма»	5-11	7-9 сентября	Классные руководители
	Тематический урок «Нюрнбергский процесс»	8-11	20 ноября	Учитель истории и обществознания
	Час истории «День Государственного герба Российской Федерации»	5-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию
	Тематический классный час «День неизвестного солдата»	5-11	1-2 декабря	Классные руководители
	Урок мужества «День героев Отечества»	5-11	8-9 декабря	Классные руководители
	Информационный час «День конституции Российской Федерации»	5-11	12 декабря	Классные руководители
	Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11	26-27 января	Классные руководители
	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-11	2 февраля	Учитель истории и обществознания
	Урок мужества «Вспомним всех поименно», посвящённый дню защитника Отечества»	5-11	22 февраля	Классные руководители, руководитель школьного музея
	Тематический классный час «Мы вместе!», посвящённый дню воссоединения Крыма с Россией	5-11	18 марта	Классные руководители
	Информационный час «День космонавтики»	5-11	12 апреля	Классные руководители

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитательные задачи - развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</p> <p>а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния напоминание людей;</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>Экскурсия в школьный музей «Великие земляки» «Прошлое и настоящее родного края»</p> <p>Экскурсии «Встреча с прекрасным» (знакомство с музейной экспозицией картин пензенских художников)</p> <p>Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Культурная суббота»</p> <p>Участие в празднике, посвящённом жизни и творчеству братьев Мозжухиных</p>	<p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>8, 10</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>26 сентября</p>	<p>Руководитель школьного музея</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Готовность к активному творчеству:</p> <p>а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся;</p> <p>б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>Украшение кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»</p> <p>Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.</p> <p>День ученической тревоги, посвящённый Дню учителя.</p> <p>Конкурс рисунков «Краски осени»</p>	<p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>5-6</p>	<p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10 октября</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, активы классов</p> <p>Администрация школы, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>

	Праздник «День отца в России»	5-11	15 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Районный этап областного конкурса творческих работ «Безопасное движение»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Конкурсная программа «Осенний калейдоскоп»	5-11	25-27 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Реализация плана мероприятий на каникулы	5-11	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Праздник «День матери»	5-11	26 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	5-7	декабрь	Советник директора по воспитанию
	Праздник «Новогодний серпантин»	5-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Вечер встречи с выпускниками	10-11	3 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Районный этап конкурса изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	5-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Районный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	5-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	март	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
	Конкурсная программа «Весеннее настроение»	5-11	5-7 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, активы классов

	Районный этап конкурса детского творчества «Мир заповедной природы»	5-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	март	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
	Конкурс чтецов «Сыны России»	5-11	апрель	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
	Общешкольная линейка «Последний звонок»	5-11	май	Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Выпускной вечер для учащихся 9 класса.	9	июнь	Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию
	Выпускной вечер для учащихся 11 класса.	11	июнь	Администрация школы, классный руководитель, советник директора по воспитанию
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющейся деятельности: а) развитие представлений о факторах, влияющих на работоспособность; б) развитие умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.	По задаче а) б) в):			
	Курс внеурочной деятельности «Радуга эмоций»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
	Час общения «Учимся управлять своими эмоциями»	5-6	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5-6 классов
	Тренинг «Мир эмоций. Умение управлять своими чувствами и эмоциями»	7-8	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог, классные руководители 7-8 классов
	Тренинг «Как стать хозяином своих эмоций и управлять настроением»	9-11	Январь, февраль	Педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов
	Индивидуальные консультации педагога-психолога	5-11	В течение года	Педагог-психолог

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитательные задачи - развивающие характеристики (критерии оценки) достижимых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а) формирование представлений о различных видах социальной (в том числе профессиональной) деятельности б) формирование положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике	<u>По задаче а, б, в):</u> Дежурство в классе, школе.	5-11	В течение года	Классные руководители
	Цикл профориентационных занятий	6-11	В течение года	Педагог-психолог
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
	Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя игрушка»	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, активы классов
	Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	5-11	В течение года	Классные руководители
	Трудовая акция «Память сердца» (шефство над памятником погибшим воинам-кондольчанам)	7-8	В течение года	Учителя технологии, советник директора по воспитанию
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношений между различными представителями	<u>По задачам а), б), в)</u>			
	Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Трудовая акция «Школьный дворик»	5-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение профессиональных проб	6-11	В течение года	Классные руководители
	Акции «Чистый класс», «Чистый берег»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроектОриЯ», проект «Большая перемена».</p>	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формированиеуважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предпринимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p>			
	<p>Профориентационные экскурсии на предприятия села и района</p>	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Часы общения с представителями разных профессий</p>	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	<p>Цикл занятий на наличие лидерских качеств</p>	5-11	В течение года	Педагог-психолог
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутренностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) развитие умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u></p>			
	<p>Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов</p>	5-11	В течение года	Учителя-предметники
	<p>Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом</p>	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
	<p>Поздравление ветеранов педагогического труда «Примите наши поздравления»</p>	5-11	5 октября	Советник директора по воспитанию
	<p>Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»</p>	5-6	ноябрь-март	Советник директора по воспитанию
	<p>Посещение районного мероприятия профориентационной направленности «Ярмарка вакансий»</p>	8-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности а) развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) развитие позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а), б), в):			
	Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»	5-11	в течение года	Педагог-психолог
	Час общения «Как снять напряжение?»	5-11	в течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации педагога-психолога	5-11	в течение года	Педагог-психолог
	Оформление классных уголков	5-11	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах и оформление выставок творческих работ обучающихся		5-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию